

Индивидуальный предприниматель  
Байрамова Эльмира Рамисовна

УТВЕРЖДЕНА

Индивидуальный предприниматель



Байрамова  
Эльмира  
Рамисовна

Пр.каз № У-1 « 1 » июля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Личные финансы: курс по финансовой грамотности»**

**Объем:** 14 часов

**Продолжительность обучения:** 4 недели

**Форма обучения:** заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** от 18 лет

**Разработчик:** Байрамова Эльмира Рамисовна

г. Санкт-Петербург,  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Характеристика Программы.....	4
1.3. Цель и задачи Программы.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения Программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5.2. Рабочая программа урока «Постановка финансовых целей».....	11
5.3. Рабочая программа урока «Как работает сложный процент».....	13
5.4. Рабочая программа урока «Главной правило личных финансов».....	15
5.5. Рабочая программа урока «Зачем вести учет доходов и расходов».....	16
5.6. Рабочая программа урока «Как вести учет доходов и расходов на практике».....	18
5.7. Рабочая программа урока «Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом».....	19
5.8. Рабочая программа урока «Как управлять доходами и начать больше зарабатывать».....	21
5.9. Рабочая программа урока «Зачем нужна финансовая подушка безопасности».....	23
5.10. Рабочая программа урока «Главные правила финансовой безопасности».....	25
5.11. Рабочая программа урока «Как работает банковская система».....	27
5.12. Рабочая программа урока «Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие».....	28
5.13. Рабочая программа урока «Как выбраться из кредитной зависимости».....	29
5.14. Рабочая программа урока «Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать».....	31
5.15. Рабочая программа урока «Что такое инфляция, как она на нас влияет».....	33
5.16. Рабочая программа урока «Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы».....	35
5.17. Рабочая программа урока «Виды банковских продуктов».....	37
5.18. Рабочая программа урока «Как выбрать банковскую карту/вклад».....	38
5.19. Рабочая программа урока «Введение в инвестирование».....	40
5.20. Рабочая программа урока «Как вести личный финансовый план. Итоговое задание».....	42
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	44
6.1. Организация учебного процесса.....	44

<b>6.2. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>44</b>
<b>6.3. Кадровое обеспечение реализации Программы. ....</b>	<b>45</b>
<b>7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>46</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Личные финансы: курс по финансовой грамотности» (далее по тексту - Программа) Индивидуального предпринимателя Байрамовой Эльмиры Рамисовны (далее – Организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 1.2. Характеристика Программы

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Форма обучения:** заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

**Контингент обучающихся:** от 18 лет.

**Объем Программы:** 14 часов.

**Продолжительность обучения:** 4 недели.

**Режим занятий:** 2 занятия по 45 минут.

## 1.3. Цель и задачи Программы

**Целью Программы** является формирование основ финансовой грамотности, предполагающей знание основных базовых финансово - экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как инвестиционные фонды, банки и валютная система.

Лица, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, получают Сертификат об успешном окончании программы установленного образца.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

**Обучающие:**

**Знать**

- понятия финансовая цель и личные финансы;
- технику SMART для постановки финансовых целей;
- понятия правильных и неправильных финансовых целей;
- понятия простой и сложный процент банковского вклада;
- разницу между простым и сложным процентом банковского вклада;
- пути достижения финансовых целей;
- принцип ведения учета доходов и расходов;
- возможности приложения CoinKeeper;
- принципы оптимизации расходов и управления доходами;
- способы увеличения доходов;
- технологию формирования финансовой подушки безопасности;
- правила финансовой безопасности;
- понятие банковская система;
- понятия: кредит, инфляция, инвестирование;
- виды кредитов;

- шаги по погашению кредитов;
- плюсы и минусы ипотечного кредитования;
- понятия активы и пассивы;
- виды банковских продуктов;
- технологию выбора банковских продуктов под свои требования;
- методы ведения личного финансового плана.

***Уметь***

- принимать финансовые решения;
- ставить личную финансовую цель с помощью техники SMART;
- рассчитывать накопления в Excel-калькуляторе сложного процента;
- применять эффективные способы улучшения финансового положения;
- применять программы для ведения учета доходов и расходов;
- анализировать итоги ведения учета доходов и расходов;
- оптимизировать расходы;
- находить способы увеличения своих доходов;
- рассчитывать необходимый объем финансовой подушки безопасности;
- просчитывать возможные ошибки при принятии финансовых решений;
- пользоваться банковскими услугами;
- снижать кредитную нагрузку;
- определять необходимость в ипотечном кредитовании;
- пользоваться финансовым калькулятором;
- вести личный бухгалтерский баланс;
- выбирать и использовать банковские продукты под свои требования;
- выбирать стратегию инвестирования;
- вести личное финансовое планирование.

***Развивающие:***

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет
- развить ответственность к личным финансам.

***Воспитывающие:***

- вызвать интерес к финансовой грамотности;
- пробудить интерес к постановке финансовой цели и ее достижению;
- привить навык учета доходов и расходов.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

В ходе освоения Программы обучающиеся должны достичь следующих результатов:

***Предметные***

*По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:*

- понятия финансовая цель и личные финансы;
- технику SMART для постановки финансовых целей;
- понятия правильных и неправильных финансовых целей;
- понятия простой и сложный процент банковского вклада;
- разницу между простым и сложным процентом банковского вклада;
- пути движения к финансовым целям;
- принцип ведения учета доходов и расходов;

- возможности приложения CoinKeeper;
- принципы оптимизации расходов и управления доходами;
- способы увеличения доходов;
- технологию формирования финансовой подушки безопасности;
- правила финансовой безопасности;
- понятие банковская система;
- понятия: кредит, инфляция, инвестирование;
- виды кредитов;
- шаги по погашению кредитов;
- плюсы и минусы ипотечного кредитования;
- понятия активы и пассивы;
- виды банковских продуктов;
- технологию выбора банковских продуктов под свои требования;
- методы ведения личного финансового плана.

*будут уметь:*

- принимать финансовые решения;
- ставить личную финансовую цель с помощью техники SMART;
- применять преимущества сложного процента банковского вклада к простому;
- применять эффективные способы улучшения финансового положения;
- применять программы для ведения учета доходов и расходов;
- анализировать итоги ведения учета доходов и расходов;
- оптимизировать расходы;
- находить способы увеличения своих доходов;
- рассчитывать необходимый объем финансовой подушки безопасности;
- просчитывать возможные ошибки при принятии финансовых решений;
- пользоваться банковскими услугами;
- снижать кредитную нагрузку;
- определять необходимость в ипотечном кредитовании;
- пользоваться финансовым калькулятором;
- вести личный бухгалтерский баланс;
- выбирать и использовать банковские продукты под свои требования;
- выбрать стратегию инвестирования;
- вести личное финансовое планирование.

### ***Метапредметные***

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет
- ответственность к личным финансам.

### ***Личностные***

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности;
- интерес к постановке финансовой цели и ее достижению;
- навыки учета доходов и расходов.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название урока	Количество минут по видам занятий				Формы контроля
		Всего	Видео	Теория	Практика	
1.	Почему важно следить за личными финансами	14,00	06,38	07,22	-	-
2.	Постановка финансовых целей	52,00	11,30	10,30	30,00	Домашнее задание
3.	Как работает сложный процент	52,00	11,60	10,00	30,00	Домашнее задание
4.	Главное правило личных финансов	17,00	08,20	08,40	-	-
5.	Зачем вести учет доходов и расходов	48,00	09,03	08,57	30,00	Домашнее задание
6.	Как вести учет доходов и расходов на практике	13,00	12,17	00,43	-	-
7.	Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом	57,00	14,10	12,50	30,00	Домашнее задание
8.	Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать	57,00	14,56	12,04	30,00	Домашнее задание
9.	Зачем нужна финансовая подушка безопасности	48,00	09,30	08,30	30,00	Домашнее задание
10.	Главные правила финансовой безопасности	46,00	14,17	11,43	20,00	Домашнее задание
11.	Как работает банковская система	22,00	11,25	10,35	-	-
12.	Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие»	17,00	08,56	08,04	-	-
13.	Как выбраться из кредитной зависимости	48,00	18,53	09,07	20,00	Домашнее задание
14.	Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать	40,00	18,43	11,17	10,00	Домашнее задание
15.	Что такое инфляция, как она на нас влияет	42,00	12,31	09,29	20,00	Домашнее задание
16.	Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы	54,00	13,26	10,34	30,00	Домашнее задание
17.	Виды банковских продуктов	26,00	14,18	11,42	-	-
18.	Как выбрать банковскую карту/вклад	50,00	18,32	11,28	20,00	Домашнее задание
19.	Введение в инвестирование	50,00	18,21	11,39	20,00	Домашнее задание
20.	Как вести личный финансовый план. Итоговое задание	87,00	16,49	10,11	60,00	Составление личного финансового плана
	<b>Итого в минутах</b>	<b>840,00</b>	<b>264,50</b>	<b>195,40</b>	<b>380,00</b>	
	<b>Итого в часах</b>	<b>14,00</b>	<b>04,30</b>	<b>03,10</b>	<b>06,30</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность, а также продолжительность обучения по учебным дням.

При организации учебного процесса рекомендуемое время на занятия – 90 минут. Рекомендуемая продолжительность учебной недели – пятидневная.

Неделя	Количество, мин.	1					2					3						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
День		Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т	Т	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т	Т/П	Т/П	Т/П	
Название урока		Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т	Т	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т	Т/П	Т/П	Т/П	
Почему важно следить за личными финансами	14,0	14																
Постановка финансовых целей	52,0	52																
Как работает сложный процент	52,0		52															
Главное правило личных финансов	17,0		17															
Зачем вести учет доходов и расходов	48,0			48														
Как вести учет доходов и расходов на практике	13,0			13														
Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом	57,0				57													
Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать	57,0					57												
Зачем нужна финансовая подушка безопасности	48,0						48											
Главные правила финансовой безопасности	46,0							46										
Как работает банковская система	22,0								22									
Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие»	17,0									17								
Как выбраться из кредитной зависимости	48,0										48							
Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать	40,0											40						
Что такое инфляция, как она на нас влияет	42,0												42					
Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы	54,0													54				
Виды банковских продуктов	26,0														26			
Как выбрать банковскую карту/вклад	50,0															50		
Введение в инвестирование	50,0																50	
Как вести личный финансовый план. Итоговое задание	87,0																87	
Итого, мин	840,0	68	69	61	57	57	48	46	22	17	48	40	42	54	26	50	50	87



#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематический план отражает планируемые даты изучения того или иного урока и входящих в него тем.

Название урока	Кол-во минут	Дата занятия	
		План	Факт
1	2	3	4
Почему важно следить за личными финансами	14,00	05.09.2024	
Постановка финансовых целей	52,00	05.09.2024	
Как работает сложный процент	52,00	06.09.2024	
Главное правило личных финансов	17,00	07.09.2024	
Зачем вести учет доходов и расходов	48,00	08.09.2024	
Как вести учет доходов и расходов на практике	13,00	12.09.2024	
Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом	57,00	13.09.2024	
Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать	57,00	14.09.2024	
Зачем нужна финансовая подушка безопасности	48,00	15.09.2024	
Главные правила финансовой безопасности	46,00	16.09.2024	
Как работает банковская система	22,00	19.09.2024	
Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие»	17,00	20.09.2024	
Как выбраться из кредитной зависимости	48,00	21.09.2024	
Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать	40,00	22.09.2024	
Что такое инфляция, как она на нас влияет	42,00	23.09.2024	
Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы	54,00	26.09.2024	
Виды банковских продуктов	26,00	27.09.2024	
Как выбрать банковскую карту/вклад	50,00	28.09.2024	
Введение в инвестирование	50,00	29.09.2024	
Как вести личный финансовый план. Итоговое задание	87,00	30.09.2024	

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Рабочая программа урока «Почему важно следить за личными финансами»

**Цель урока:** сформировать понятие личные финансы.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Обучающие**

**Знать**

- понятия финансовая цель и личные финансы.

**Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

**Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения урока обучающиеся должны достичь следующих результатов.

**Предметные**

*будут знать:*

- понятия финансовая цель и личные финансы.

**Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

**Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

**Тематический план и содержание урока «Почему важно следить за своими финансами»**

Содержание учебного материала	Объем, мин
Что дают нам деньги. Что такое личные финансы.	14,00

## 5.2. Рабочая программа урока «Постановка финансовых целей»

**Цель урока:** освоение обучающимися базовых знаний в постановке финансовых целей по технике SMART.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- понятия финансовая цель и личные финансы;
- технику SMART для постановки финансовых целей;
- понятие правильных и неправильных финансовых целей.

#### **Уметь**

- принимать финансовые решения;
- ставить личную финансовую цель с помощью техники SMART.

#### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

#### **Воспитывающие:**

- пробудить интерес к постановке финансовой цели и ее достижению.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- понятия финансовая цель и личные финансы;
- технику SMART для постановки финансовых целей;
- понятия правильных и неправильных финансовых целей.

*будут уметь:*

- принимать финансовые решения;
- ставить личную финансовую цель с помощью техники SMART.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к постановке финансовой цели и ее достижению.

## Тематический план и содержание урока «Постановка финансовых целей»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Зачем нужна постановка финансовых целей. Какие бывают финансовые цели. Что такое техника SMART. Техника SMARTER. Правильные и неправильные цели. Формулировка цели.	22,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Составление личных финансовых целей по технике SMART.	

Содержание учебного материала	Объем, мин
Итого:	52,00

### Контроль и оценка результатов освоения урока «Постановка финансовых целей»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

#### Задание для текущего контроля по уроку «Постановка финансовых целей»

Задание №1.

Посмотрите видео и напишите 2-3-4 личные финансовые цели, составленные по технике SMART.

Проверьте, чтобы каждая цель была конкретной, измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной во времени. Выбирайте максимально важные лично вам цели, потому что именно от них в дальнейшем будет зависеть ваша структура накоплений.

#### Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

### 5.3. Рабочая программа урока «Как работает сложный процент»

**Цель урока:** освоение обучающимися базовых знаний понятия сложный процент вклада.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

#### **Обучающие**

##### *Знать*

- понятие простой и сложный процент банковского вклада;
- разницу между простым и сложным процентом банковского вклада.

##### *Уметь*

- рассчитывать накопления в Excel-калькуляторе сложного процента.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

#### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности;
- пробудить интерес к постановке финансовой цели и ее достижению

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

#### **Предметные**

##### *будут знать:*

- понятия простой и сложный процент банковского вклада;
- разницу между простым и сложным процентом банковского вклада.

##### *будут уметь:*

- применять преимущества сложного процента банковского вклада к простому.

#### **Метапредметные**

##### *У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

#### **Личностные**

##### *У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности;
- интерес к постановке финансовой цели и ее достижению.

### Тематический план и содержание урока «Как работает сложный процент»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Понятие временная стоимость денег. Простой и сложный процент банковского вклада. Чем отличается простой процент от сложного.	22,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Расчеты по накоплениям в Excel-калькуляторе сложного процента	
Итого:	52,00

### Контроль и оценка результатов освоения урока «Как работает сложный процент»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Как работает сложный процент»**

Задание №1.

Работа со сложным процентом.

Посчитайте, сколько вы накопите, если будете откладывать разную сумму каждый месяц на протяжении разного количества лет. Для этого воспользуйтесь Excel-калькулятором сложного процента, который вы найдете чуть выше.

Рассчитайте, сколько вы накопите, если будете откладывать 5000, 10000 тысяч рублей или 100, 200, 500 долларов / евро в течение пяти, десяти, двадцати или 30 лет. Вы увидите, что чем дольше вы будете откладывать, тем больше заработаете. Даже при доходности на уровне от 6 до 10% годовых.

Валюту и ставки доходности (сколько процентов годовых вам будут приносить ваши вложения) в таблице можно менять.

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

#### 5.4. Рабочая программа урока «Главное правило личных финансов»

**Цель урока:** сформировать главное правило личных финансов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Обучающие**

**Знать**

- пути достижения финансовых целей.

**Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

**Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

**Предметные**

*будут знать:*

- пути движения к финансовым целям.

**Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет.

**Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

#### Тематический план и содержание урока «Главное правило личных финансов»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Путь к финансовым целям. Тратим меньше, чем зарабатываем. Зарабатываем больше, чем тратим. Другие правила. Советы по личным финансам.	17,00

## 5.5. Рабочая программа урока «Зачем вести учет доходов и расходов»

**Цель урока:** формирование обучающимися базовых знаний необходимости вести учет доходов и расходов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- принцип ведения учета доходов и расходов.

#### **Уметь**

- применить программы для ведения учета доходов и расходов;
- анализировать итоги ведения учета доходов и расходов.

### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет;
- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- принцип ведения учета доходов и расходов.

*будут уметь:*

- применять программы для ведения учета доходов и расходов;
- анализировать итоги ведения учета доходов и расходов.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет;
- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Зачем вести учет доходов и расходов»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Необходимость ведения учета доходов и расходов. Программы для ведения учета доходов и расходов. Анализ учета доходов и расходов.	18,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Учет доходов и расходов	
Итого:	48,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Зачем вести учет доходов и расходов»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.



Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Зачем вести учет доходов и расходов»**

#### **Задание №1.**

Домашним заданием к этому уроку будет полный учет всех доходов и расходов в течение всего месяца. Начинайте прямо с этого дня.

Для этого скачайте любое удобное вам приложение на смартфон. Каждый день записывайте ваши траты, делайте это на протяжении всего обучения. За это время у вас как раз успеет сформироваться привычка, постарайтесь сохранить ее на всю жизнь, это вам очень сильно поможет. Также эта информация будет необходима вам для выполнения итогового домашнего задания (финансовый план), которое нужно будет сдать на проверку в конце обучения.

А на основе результатов учета за месяц сделайте выводы:

- Остаются ли у вас свободные деньги в конце месяца?
- Если да, хватает ли их на выполнение целей, которые мы рассчитывали в первых уроках?
- Сколько вы готовы откладывать на каждую из них раз в месяц?
- Как можно увеличить эту сумму, если средств не хватает?
- Есть ли затраты, которые можно было бы сократить?
- И есть ли способы увеличить свой доход? Например, за счет премий, повышения на работе, подработки, пособий, налоговых вычетов и кэшбеков?

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.6. Рабочая программа урока «Как вести учет доходов и расходов на практике»

**Цель урока:** сформировать главное правило личных финансов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- возможности приложения CoinKeeper.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

#### **Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- возможности приложения CoinKeeper.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Как вести учет доходов и расходов на практике»

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Как настроить учет доходов и расходов практически в приложении CoinKeeper для собственного использования.	13,00

## 5.7. Рабочая программа урока «Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом»

**Цель урока:** формирование базовых знаний оптимизации расходов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- принципы оптимизации расходов и управления доходами.

#### **Уметь**

- оптимизировать расходы.

### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- принципы оптимизации расходов и управления доходами.

*будут уметь:*

- оптимизировать расходы.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Как откладывать нужную сумму. 2 способа воздействия на личные финансы. Советы по управлению расходами. Осознанное потребление услуг. Стоимость выхода вещи. Оптимизация расходов.	27,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Анализ расходов и способ их снижения и оптимизации	
Итого:	57,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

**Задание для текущего контроля по уроку «Как оптимизировать расходы и тратить деньги с умом»**

Задание №1.

Пройдитесь по всем категориям ваших расходов и проанализируйте, какие их можно было бы сократить или оптимизировать? Если вы уже готовы дать ответ, впишите его ниже.

Например, буду тратить на кафе и рестораны на 2000 меньше, чем обычно, оформлю карту, с которой буду возвращать 5% за бензин кэшбеком в рублях, откажусь от курения и сэкономлю на этом 5000 в месяц.

Если вы до этого не вели учет и не знаете категории ваших затрат, сделайте это задание в конце обучения.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.8. Рабочая программа урока «Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать»

**Цель урока:** формирование базовых знаний управления доходами.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- принципы оптимизации расходов и управления доходами;
- способы увеличения доходов.

#### **Уметь**

- находить способы увеличения своих доходов;
- применять эффективные способы улучшения финансового положения.

#### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

#### **Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

#### **Предметные**

*будут знать:*

- способы увеличения доходов;
- применять эффективные способы улучшения финансового положения.

*будут уметь:*

- находить способы увеличения своих доходов.

#### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

#### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Управление доходами. Как увеличить доходы. Работа по найму: прибавка к зарплате, карьерный рост, смена профессии, смена компании, частные занятия. Собственный бизнес: новые рынки, новые продукты, оптимизация расходов, увеличение эффективности своей работы. Инвестиции.	27,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Способы увеличения личных доходов	
Итого:	57,00

## **Контроль и оценка результатов освоения урока «Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать»**

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Как увеличить свои доходы и начать больше зарабатывать»**

Задание №1.

Напишите минимум 3 способа, с помощью которых можно повысить лично ваши доходы.

Например:

Я могу ежемесячно выполнять план продаж на основной работе и получать премию

Я могу проводить 2 личные консультации в неделю

Запишите все возможные в вашем случае способы и попробуйте составить план действий по достижению каждого пункта.

Например:

Для поиска новых клиентов начну активнее вести социальные сети и буду снимать Reels.

Для выполнения плана продаж лучше изучу техники продаж и буду работать с возражениями + прочитаю 2-3 книги на эту тему.

Помните, что это задание вы делаете прежде всего для себя. В ваших идеях – ваша точка роста.

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.9. Рабочая программа урока «Зачем нужна финансовая подушка безопасности»

**Цель урока:** формирование базовых знаний создания финансовой подушки безопасности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### ***Знать***

- технологию формирования финансовой подушки безопасности.

#### ***Уметь***

- рассчитывать необходимый объем финансовой подушки безопасности.

### ***Развивающие:***

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

### ***Воспитывающие:***

- пробудить интерес к постановке финансовой цели и ее достижению.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### ***Предметные***

*будут знать:*

- с технологию формирования финансовой подушки безопасности.

*будут уметь:*

- рассчитывать необходимый объем финансовой подушки безопасности.

### ***Метапредметные***

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет.

### ***Личностные***

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к постановке финансовой цели и ее достижению.

## Тематический план и содержание урока «Зачем нужна финансовая подушка безопасности»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Что такое финансовая подушка безопасности. Чем отличается подушка безопасности от других накоплений. Какая должна быть сумма подушки безопасности.	18,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Расчет личной финансовой подушки безопасности	
Итого:	48,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Зачем нужна финансовая подушка безопасности»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

**Задание для текущего контроля по уроку «Зачем нужна финансовая подушка безопасности»**

Задание №1.

Рассчитайте, какой должна быть ваша подушка безопасности.

Для этого скачайте таблицу для расчета подушки и внесите в нее свои обязательные платежи.

Таблица их просуммирует, умножит на 6 месяцев и рассчитает идеальный размер вашей подушки.

Загрузите таблицу ниже для проверки

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»



## 5.10. Рабочая программа урока «Главные правила финансовой безопасности»

**Цель урока:** формирование базовых знаний правил финансовой безопасности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### *Знать*

- правила финансовой безопасности.

#### *Уметь*

- просчитывать возможные ошибки при принятии финансовых решений.

### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- правила финансовой безопасности.

*будут уметь:*

- просчитывать возможные ошибки при принятии финансовых решений.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## Тематический план и содержание урока «Главные правила финансовой безопасности»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Правила финансовой безопасности. Ошибки при принятии финансовых решений. Обсуждение принятия финансовых решений с партнерами. Диверсификация. Практические советы для защиты ваших денег	26,00
<b>Практическое задание</b>	20,00
Правила финансовой безопасности	
Итого:	46,00

## **Контроль и оценка результатов освоения урока «Главные правила финансовой безопасности»**

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

## **Задание для текущего контроля по уроку «Главные правила финансовой безопасности»**

**Задание №1.**

Какие правила финансовой безопасности вам показались наиболее важными? Какие стали новыми?

Если у вас остались вопросы по уроку, вы можете задать их лично вашему куратору в этом окошке. Другие ученики его не увидят.

Если вопросов нет, можно смело переходить к следующему уроку.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.11. Рабочая программа урока «Как работает банковская система»

**Цель урока:** сформировать знания о работе банковской системы.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- понятие банковская система.

#### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

#### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- понятие банковская система.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## **Тематический план и содержание урока «Как работает банковская система»**

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Что такое банковская система. Зачем нужны банки. Функции банков. Инвестиционные услуги. Брокерское обслуживание. Страхование. Торговля драгоценными металлами и монетами. Банковские услуги юридическим и физическим лицам. Функции центрального банка страны.	22,00

## 5.12. Рабочая программа урока «Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие»

**Цель урока:** сформировать знания о кредитах в банках.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### *Знать*

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование;
- виды кредитов.

#### *Развивающие:*

- развить ответственность к личным финансам.

#### *Воспитывающие:*

- вызвать интерес к финансовой грамотности

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

#### *будут знать:*

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование;
- виды кредитов.

### **Метапредметные**

#### *У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

#### *У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## Тематический план и содержание урока «Кредиты: какие из них «хорошие», а какие «плохие»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Что такое кредит. Виды кредитов. Критерии «хороших» и «плохих» кредитов. Кредит на актив. Кредит на пассив. Примеры хороших и плохих кредитов.	17,00

### 5.13. Рабочая программа урока «Как выбраться из кредитной зависимости»

**Цель урока:** сформировать знания о том, как выбраться из кредитной зависимости.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

#### **Обучающие**

##### *Знать*

- шаги по погашению кредитов.

##### *Уметь*

- снижать кредитную нагрузку.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

#### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

#### **Предметные**

*будут знать:*

- шаги по погашению кредитов.

*будут уметь:*

- снижать кредитную нагрузку.

#### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет.

#### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

### **Тематический план и содержание урока «Как выбраться из кредитной зависимости»**

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Как избавиться от кредитов. Как эффективнее платить кредит. Какой кредит выгоднее гасить. Как выгоднее досрочно гасить кредит. Основные шаги по избавлению от кредитов.	28,00
<b>Практическое задание</b>	20,00
Работа с кредитной нагрузкой	
Итого:	48,00

### **Контроль и оценка результатов освоения урока «Как выбраться из кредитной зависимости»**

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Как выбраться из кредитной зависимости»**

**Задание №1.**

Работа с кредитной нагрузкой.

Если у вас есть кредиты, распишите их условия в таблице для домашнего задания и обозначьте порядок их погашения.

Начинайте с тех, у которых самая высокая ставка, например, с кредитных карт.

Загрузите заполненную таблицу с расставленными приоритетами к этому уроку.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

#### 5.14. Рабочая программа урока «Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать»

**Цель урока:** формирование базовых знаний об ипотечном кредите.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

##### **Обучающие**

###### **Знать**

- плюсы и минусы ипотечного кредитования.

###### **Уметь**

- определять необходимость в ипотечном кредитовании.

##### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

##### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

##### **Предметные**

*будут знать:*

- плюсы и минусы ипотечного кредитования.

*будут уметь:*

- определять необходимость в ипотечном кредитовании.

##### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

##### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

#### **Тематический план и содержание урока «Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать»**

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Ипотечный кредит Плюсы и минусы. Что такое «ипотека». Особенности ипотечного кредита. Зачем нужны ипотечные кредиты. Как выглядит процесс получения ипотеки. Стоит ли брать ипотеку: Выбор между ипотекой и арендой. Если у вас уже есть квартира. Выбор между ипотекой и розничным кредитом. Рынок недвижимости и ипотека сейчас. Стоит ли гасить ипотеку досрочно	30,00
<b>Практическое задание</b>	10,00
Анализ ипотечных продуктов	
Итого:	40,00

#### **Контроль и оценка результатов освоения урока «Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать»**

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

**Задание для текущего контроля по уроку «Ипотека – плюсы и минусы, стоит ли брать и досрочно погашать»**

Задание №1.

Есть ли у вас ипотека или планируете взять ее в будущем? Если есть ипотеку, под какой процент вы ее брали? Остались ли у вас какие-то вопросы на тему ипотеки?

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»



## 5.15. Рабочая программа урока «Что такое инфляция, как она на нас влияет»

**Цель урока:** формирование базовых знаний об инфляции.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование.

#### **Уметь**

- пользоваться финансовым калькулятором.

### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование.

*будут уметь:*

- пользоваться финансовым калькулятором.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## Тематический план и содержание урока «Что такое инфляция, как она на нас влияет»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Что такое инфляция. Что такое дефляция. Причины инфляции. Почему без инфляции нельзя. Инфляция стимулирует людей инвестировать деньги. Почему инфляция не должна быть высокой. Как инфляция влияет на нас с вами. Финансовый калькулятор.	22,00
<b>Практическое задание</b>	20,00
Расчет цели с учетом инфляции с помощью финансового калькулятора	
Итого:	42,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Что такое инфляция, как она на нас влияет»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Что такое инфляция, как она на нас влияет»**

#### **Задание №1.**

Внутри файла для домашнего задания вы найдете текстовую инструкцию, как им пользоваться. Используйте этот сайт для выполнения домашнего задания. На стартовой странице выберите страну валюты, период и на странице расчета данных посмотрите статистику в строчке Avg Annual Inflation. Это и будет средняя инфляция за период.

В таблице для домашнего задания возьмите эти данные за основу + добавьте немного сверху для запаса. Например, вместо 3,5% поставьте 4%. Ведь прошлая инфляция не гарантирует инфляцию будущую. Кроме того, официальные данные могут отличаться от реальных.

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.16. Рабочая программа урока «Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы»

**Цель урока:** формирование базовых знаний действий со своими сбережениями.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- понятия активы и пассивы.

#### **Уметь**

- вести личный бухгалтерский баланс.

### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет.

### **Воспитывающие:**

- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- понятия активы и пассивы.

*будут уметь:*

- вести личный бухгалтерский баланс.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Что такое активы. Что такое пассивы. Ваш личный баланс. Основные классы активов: Накопительные банковские счета. Срочные банковские вклады (депозиты). Ценные бумаги. Недвижимость. Предметы коллекционирования. Криптовалюта. Драгоценные металлы.	24,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Заполнение таблицы «Мои активы и пассивы». Личный бухгалтерский баланс	
Итого:	54,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

**Задание для текущего контроля по уроку «Что делать со своими сбережениями. Что такое активы и пассивы»**

Задание №1.

Заполните таблицу «Мои активы и пассивы» и посчитайте свой личный бухгалтерский баланс. Загрузите заполненную таблицу ниже для проверки.

Информация в любом случае останется конфиденциальной, но если вы не хотите делиться сведениями в рамках курса, домашнее задание можно не загружать.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.17. Рабочая программа урока «Виды банковских продуктов»

**Цель урока:** сформировать знания о видах банковских продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### ***Знать***

- виды банковских продуктов.

#### ***Развивающие:***

- развить ответственность к личным финансам.

#### ***Воспитывающие:***

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### ***Предметные***

#### ***будут знать:***

- виды банковских продуктов.

### ***Метапредметные***

#### ***У обучающихся будут развиты:***

- ответственность к личным финансам.

### ***Личностные***

#### ***У обучающихся будут развиты:***

- интерес к финансовой грамотности.

## **Тематический план и содержание урока «Виды банковских продуктов»**

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Виды банковских продуктов. Банковская карта: Дебетовая карта. Кредитная карта. Банковские счета: Текущий счет. Накопительный счет. Банковские вклады: Срочный вклад. Вклад до востребования. Способы начисления процентов: с капитализацией, без капитализации. Валюта банковского вклада: Национальная. Иностранная. Брокерские, страховые, финансовые услуги банка.	26,00

## 5.18. Рабочая программа урока «Как выбрать банковскую карту/вклад»

**Цель урока:** формирование базовых знаний для выбора банковскую карту или вклада.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### *Знать*

- технологию выбора банковских продуктов под свои требования.

#### *Уметь*

- выбирать и использовать банковские продукты под свои требования.

### **Развивающие:**

- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- технологию выбора банковских продуктов под свои требования.

*будут уметь:*

- выбирать и использовать банковские продукты под свои требования.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## Тематический план и содержание урока «Как выбрать банковскую карту/вклад»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Как выбрать банковскую карту. На что обращать внимание при выборе. Как выбрать кредитную карту. Как выбрать карту в Европе и других странах. Как выбрать банковский счет и вклад.	20,00
<b>Практическое задание</b>	30,00
Поиск и выбор выгодных дебетовых карт и вкладов	
Итого:	50,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Как выбрать банковскую карту/вклад»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

## Задание для текущего контроля по уроку «Как выбрать банковскую карту/вклад»

**Задание №1.**

Поиск и выбор выгодных дебетовых карт и вкладов.

Зайдите на сайт банки.ру или аналогичный сайт в вашей стране и попробуйте подобрать себе самую выгодную из доступных дебетовых карт. А также самый выгодный накопительный счёт / вклад для подушки безопасности. Напишите условия выбранных продуктов.

Напишите условия выбранных продуктов и оставьте на них ссылки в окошке для домашнего задания.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.19. Рабочая программа урока «Введение в инвестирование»

**Цель урока:** формирование начальных знаний по инвестированию.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### ***Знать***

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование.

#### ***Уметь***

- выбирать стратегию инвестирования.

#### ***Развивающие:***

- развить ответственность к личным финансам.

#### ***Воспитывающие:***

- вызвать интерес к финансовой грамотности.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### ***Предметные***

*будут знать:*

- понятия: кредит, инфляция, инвестирование.

*будут уметь:*

- выбирать стратегию инвестирования.

### ***Метапредметные***

*У обучающихся будут развиты:*

- ответственность к личным финансам.

### ***Личностные***

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности.

## Тематический план и содержание урока «Введение в инвестирование»

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем, мин</b>
Зачем нужны инвестиции. Инвестирование: размещение денег с целью получения прибыли. Активы для инвестиций: Облигации. Акции. Недвижимость. Драгоценные металлы. Особенности инвестиций. Как начать инвестировать. Активная стратегия. Пассивная стратегия. Популярные брокеры.	30,00
<b>Практическое задание</b>	20,00
Тест на определение риск-профиля	
Итого:	50,00

## Контроль и оценка результатов освоения урока «Введение в инвестирование»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.



**Задание для текущего контроля по уроку «Введение в инвестирование»**

Задание №1.

Пройти тест на определение риск-профиля.

**Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## 5.20. Рабочая программа урока «Как вести личный финансовый план. Итоговое задание»

**Цель урока:** сформировать знания ведения личного финансового плана.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **Обучающие**

#### **Знать**

- методы ведения личного финансового плана.

#### **Уметь**

- вести личное финансовое планирование.

### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения вести личный финансовый учет
- развить ответственность к личным финансам.

### **Воспитывающие:**

- вызвать интерес к финансовой грамотности;
- пробудить интерес к постановке финансовой цели и ее достижению
- привить навык учета доходов и расходов.

В ходе освоения уровня обучающиеся должны достичь следующих результатов.

### **Предметные**

*будут знать:*

- методы ведения личного финансового плана.

*будут уметь:*

- вести личное финансовое планирование.

### **Метапредметные**

*У обучающихся будут развиты:*

- способности к развитию умения вести личный финансовый учет
- ответственность к личным финансам.

### **Личностные**

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к финансовой грамотности;
- интерес к постановке финансовой цели и ее достижению;
- навыки учета доходов и расходов.

## Тематический план и содержание урока «Как вести личный финансовый план. Итоговое задание»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Личный финансовый план. Как составить личный финансовый план. Основные шаги. Составление личного финансового плана. Корректировка личного финансового плана	27,00
<b>Практическое задание</b>	60,00
Составить личный финансовый план	
Итого:	87,00

## **Контроль и оценка результатов освоения урока «Как вести личный финансовый план. Итоговое задание»**

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки самостоятельно выполненных практических заданий. Задания выполняются либо в письменном виде и файлы прикрепляются в дистанционной системе обучения для оценки педагогом.

### **Задание для текущего контроля по уроку «Как вести личный финансовый план. Итоговое задание»**

Задание №1.

Загрузите на проверку ваш финансовый план.

Это главное итоговое задание нашего обучения, поэтому отнеситесь к нему внимательно.

В финансовом плане вам нужно будет в том числе расписать ваш учет доходов и расходов, так что записывайте все ваши траты в течение месяца, чтобы иметь полную статистику для анализа.

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Зачтено»
Обучающийся не прикрепил ответ к дистанционной системе обучения для оценки педагогом	«Не зачтено»

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса предусматривает занятия не более 90 минут в день. Рекомендуемая учебная нагрузка составляет 2 академических часа в день и включает все виды учебной работы обучающегося. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Допускается освоение Программы по индивидуальному графику.

Обучение организовано с применением дистанционной образовательной платформы «GetCourse». На платформе размещены электронные методические материалы – видеолекции, презентации и задания для самостоятельной работы.

В процессе обучения обучающиеся должны освоить теоретический материал и выполнить практические задания. Для доступа к материалам обучающиеся получают логин-пароль после зачисления на обучение. Подключение к дистанционной системе выполняется сотрудником Организации за 1 день до начала обучения. Идентификация обучающихся организована путем логирования. Логин является электронной почтой обучающегося, указанная в договоре на обучение. Пароль генерируется автоматически платформой при подключении обучающегося к системе. Логин и пароль для входа в личный кабинет на дистанционной образовательной платформе и уникальный адрес (URL) ссылки на платформу автоматически направляются дистанционной системой на электронную почту обучающегося.

Форма регистрации обучающегося содержит основную информацию о нем (фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта) и дополнительную информацию (контактный телефон и город проживания).

Вход в дистанционную систему возможен через любой веб-браузер при переходе по уникальному адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям в мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе совершается накопление, сохранение и обеспечивается режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения. Встроена статистика по курсу: (а) количество зарегистрированных пользователей на платформе; (б) количество зачисленных на курс обучающихся; (в) факт визитов на курс зарегистрированных пользователей; (г) информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса; (д) времени обучения отдельных пользователей; (е) результатов выполнения заданий по каждому обучающемуся. Обучение осуществляется без формирования групп.

Во время обучения на платформе ведется техническая поддержка специалистами Организации и консультирование педагогом в специализированном чате в системе дистанционного обучения.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает полностью дистанционное обучение

Оборудование рабочего места:

- Ноутбук Apple MacBook Air 13” со встроенной камерой – 1 шт.
- Компьютерный стол – 1 шт.
- Стул ИКЕА– 1 шт.
- Роутер D-Link DSL 2300U – 1 шт.

- Наушники Apple Air Pods – 1 шт.
- Беспроводная мышь Xiaomi Mi Dual – 1 шт.
- Микрофон петличный Boya BY-M1 Pro – 1 шт.
- Портативный рекордер ZOOM – 1 шт.

#### **Рекомендуемая литература:**

- 1.Ричардс К. Давай поговорим о твоих доходах и расходах. - Издательство «Э», 2017. - 224 с.
- 2.Смирнова Н. Ю. Деньговодство: руководство по выращиванию ваших денег. - Эксмо, 2020. - 320 с.

#### **6.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обозначенным в Приказе Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

## 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Освоение программы завершается выполнением итогового задания.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации Программы осуществляется в форме составления личного финансового плана, который представляет собой проверку освоения обучающимися компонентов Программы.

Общее время, выделяемое на выполнение итогового задания, включает в себя время, непосредственно на составление личного финансового плана, а также время подготовки к нему.

Срок прохождения итогового контроля определяется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и доводится до сведения обучающихся.

### **Критерии оценки итогового контроля:**

Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

- «зачтено» — личный финансовый план загружен в дистанционную систему обучения
- «не зачтено» — личный финансовый план не загружен в дистанционную систему обучения